

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	17
F. Definisi Operasional	18
G. Struktur Disertasi	19
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	20
A. KAJIAN PUSTAKA	20
1. Kurikulum dan Pembelajaran	20
a. Pengembangan Kurikulum	20
b. Pengembangan Kurikulum PT dalam Perspektif SNPT dan KKNI	25
2. Model Pembelajaran	29
3. PBL dalam Perkuliahan Konsep Dasar Kimia	35
4. Kimia dalam Kurikulum PGSD	45
5. Literasi Kimia	51
a. Ruang Lingkup Literasi Kimia	51
b. Penilaian Literasi Kimia	59
B. KERANGKA PEMIKIRAN	62

Atep Sujana, 2016

**PENGEMBANGAN MODEL PERKULIAHAN KONSEP DASAR KIMIA BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI KIMIA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III. METODE PENELITIAN	65
A. Desain Penelitian	65
B. Paradigma Penelitian	67
C. Populasi dan Subjek Penelitian	71
D. Instrumen Penelitian	73
1. Jenis instrumen	73
2. Analisis instrumen	78
3. Analisis hasil validasi dan hasil uji coba	82
E. Prosedur Penelitian	84
1. Tahap Pendahuluan (Qual)	85
2. Tahap pengembangan	86
3. Tahap Implementasi (Quan)	90
4. Tahap Interpretasi data Kualitatif dan Kuantitatif	93
F. Pengolahan dan Analisis Data	93
1. Pengolahan dan Analisis data kualitatif	94
2. Pengolahan dan Analisis data kuantitatif	95
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Hasil Studi Pendahuluan	97
1. Kompetensi guru IPA SD	97
2. Struktur materi IPA SD	104
3. Latar belakang mahasiswa PGSD konsentrasi IPA	111
4. Struktur materi konsep dasar kimia yang selama ini diberikan	115
B. Pengembangan Model	120
1. Pengembangan struktur materi konsep dasar kimia	120
2. Pengembangan model perkuliahan	126
3. Uji coba model perkuliahan	135
C. Implementasi Model Perkuliahan	139
1. Karakteristik perkuliahan konsep dasar kimia berbasis masalah	139
2. Keterlaksanaan perkuliahan	143
3. Literasi Kimia Mahasiswa PGSD	145

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	165
A. Simpulan	165
B. Implikasi dan Rekomendasi	166
 DAFTAR PUSTAKA	 168
Lampiran-Lampiran	181

DAFTAR TABEL

Tabel	Jenis Tabel	Hal.
2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	42
2.2	Aspek dari Literasi Sains	53
2.3	Definisi Literasi Kimia	57
2.4	Contoh Penilaian Literasi Kimia	61
3.1	Kriteria Reliabilitas Instrumen	80
3.2	Kriteria daya pembeda	81
3.3	Kriteria taraf kesukaran	82
3.4	Rekapitulasi Soal Hasil Pengujian Statistik	83
3.5	Kriteria Pencapaian Observasi	95
3.6	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	96
4.1	Hasil UKG Guru untuk Setiap Provinsi	98
4.2	Rekapitulasi Hasil Angket Guru SD	100
4.3	Ruang Lingkup Materi IPA SD	104
4.4	Keterkaitan Struktur Materi IPA SD dengan Konsep Dasar Kimia	105
4.5	Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa PGSD	112
4.6	Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa PGSD Konsentrasi IPA	113
4.7	Lingkup Bahan Ajar/Silabus Konsep Dasar Kimia untuk SD	116
4.8	Struktur Materi Konsep Dasar Kimia PGSD Berbasis Konteks	123
4.9	Implikasi PBL dalam Perkuliahan Konsep Dasar Kimia Berbasis Konteks	130
4.10	Hasil Uji Coba Beserta Kendala-kendalanya	137
4.11	Rekapitulasi Hasil Kuesioner terhadap Mahasiswa setelah Perkuliahan Konsep Dasar Kimia Berbasis Masalah	144
4.12	Hasil Tes Literasi Kimia Kelas Eksperimen dan Kontrol	146
4.13	Data Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen untuk Tema Air	148
4.14	Data Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen untuk Tema Udara	149
4.15	Data Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen untuk Tema Tanah	150
4.16	Hasil Uji Normalitas Gain	151
4.17	Hasil Uji t (t-test) Gain Tema Air, Udara dan Tanah	151
4.18	Statistika Deskriptif untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol	152

Atep Sujana, 2016

PENGEMBANGAN MODEL PERKULIAHAN KONSEP DASAR KIMIA BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KIMIA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel	Jenis Tabel	Hal.
4.19	Hasil Uji Normalitas	152
4.20	Hasil <i>Paired Samples Statistics</i> Kelas Eksperimen	153
4.21	Hasil Lengkap <i>Paired Samples Statistics</i> Kelas Eksperimen	154
4.22	Hasil <i>Paired Samples Statistics</i> Kelas Kontrol	154
4.23	Hasil Lengkap <i>Paired Samples Statistics</i> Kelas Kontrol	155
4.24	Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	155
4.25	Hasil Uji <i>t-test</i> pada <i>posttest water</i>	156
4.26	Hasil Uji <i>t-test</i> pada <i>Pretest Udara (air)</i> .	156
4.27	Hasil Uji <i>t-test</i> pada <i>Posttest Udara (air)</i> .	157
4.28	Hasil Uji <i>t-test</i> pada <i>Pretest Tanah (soil)</i> .	157
4.29	Hasil Uji <i>t-test</i> pada <i>Posttest Tanah (soil)</i> .	158
4.30	Ringkasan dan Hasil Implementasi Tema Air, Udara dan Tanah	158
4.31	Hasil Uji Varians <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompk IPA dan Non IPA	161
4.32	Hasil Uji t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompk IPA dan Non IPA	161
4.33	Ringkasan Data Statistik Kelompok Eksperimen dan Kontrol	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Jenis Gambar	Hal.
2.1	Interaksi dalam Sistem Pembelajaran	24
2.2	Jenjang Kualifikasi dalam KKNI	27
2.3	Strategi Pembelajaran REACT	33
2.4	Skema dari PBL (Sumber Tan, 2003)	39
2.5	Peran Guru dalam PBL (Sumber Tan, 2003)	39
2.6	Pelaksanaan Perkuliahan Konsep Dasar Kimia Berbasis Masalah	43
2.7	Pengetahuan yang Merupakan Komponen Literasi Kimia	55
2.8	Kerangka Pemikiran	64
3.1	Bagan Desain <i>Mixed Method Research</i>	65
3.2	Paradigma Penelitian Pembelajaran IPA/Kimia di PGSD	70
3.3	Framework for PISA Science Assessment	78
3.4	Prosedur Penelitian	85
3.5	Desain Kelompok Tunggal <i>Pretest-Posttest</i>	90
3.6	Desain <i>Pretest-Posttest</i> Metode Eksperimen	92
3.7	Langkah-langkah Pengembangan Materi serta Pembelajaran Konsep Dasar Kimia untuk Mahasiswa PGSD Konsentrasi IPA	93
4.1	Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Kimia Mahasiswa PGSD	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Jenis Lampiran	Hal.
1	SK Pembimbing	181
2	Surat keterangan penelitian	182
3	Silabus Perkuliahan	183
4	Satuan Acara Perkuliahan (SAP)	192
5	Pedoman Observasi	240
6	Kuesioner	245
7	Pedoman wawancara	263
8	Kisi-kisi dan Soal Tes Literasi Kimia	268
9	Hasil Pengujian Statistik	377
10	Dokumentasi	420
11	Hasil Perkuliahan Konsep Dasar Kimia Berbasis Konten	433
12	Hasil Kegiatan Mahasiswa	435
13	Bahan Ajar	Terlampir